**Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**

**В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.**

**Задачи:**

* **обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования;**
* **организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;**
* **сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;**
* **создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;**
* **расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;**
* **совершенствование системы кадрового обеспечения.**

**В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами:**

**Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**

**Специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют.**

**Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.**

**Сведения о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**В МБОУ "Подолешенская СОШ" имеется библиотека с читальным залом, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется доступ к сети Интернет и возможность вывода необходимой информации на печатном носителе.**

**Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Доступа к объектам спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата - нет; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – доступ к объектам спорта не ограничен.**

**Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.**

**Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

**Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): имеется кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи. На стеклянных дверях, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.**

**Сведения о специальных условиях питания**

**Доступ к школьной столовой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках – ограничен,  с нарушением опорно-двигательного аппарата, для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – не ограничен. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание.**

**Сведения о специальных условиях охраны здоровья**

**Специальные условия охраны здоровья отсутствуют**

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, приспособленным для использовании инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особенными возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Подолешенская СОШ". На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".**

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено**

**Для доступа обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к цифровым образовательным ресурсам мы используем следующие порталы:**

**Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов**

**Коллекция включает в себя цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса, что делает его более интересным и эффективным.**

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**

**Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.**

**Образовательные ресурсы сети Интернет**

**Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего образования**

**Российский общеобразовательный портал**

**Всё для средней школы: материалы для уроков, для самообучения, учебники, справочники, олимпиадные задачи, решения и комментарии к ним, пособия, журналы, методические разработки учителей, подготовка к ЕГЭ и др.**

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)**

**Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.**

[**Электронное обучение и дистанционные технологии**](https://radkovkasosh.ru/index.php/svedeniya-ob-ooo/elektronnoe-obuchenie-i-distantsionnye-tekhnologii)

**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

**Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Подолешенская СОШ" не имеется.**

**Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат**

**Общежития не предусмотрены**

**Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Общежития не предусмотрены**

**--------------------------------------------------------------------------**

* **школа реализует адаптированные программы основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;**
* **прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;**
* **по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;**
* **вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;**
* **в школе разработаны инструкции по предоставления государственной услуги в сфере образования для детей-инвалидов.**
* **в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает социальный педагог;**
* **в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.**
* **тифлотехнические средства, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательном учреждении отсутствуют.**
* **в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**
* **особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ "Подолешенская СОШ" и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих;**
* **в школе имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника. Специальные технические средства обучения (СТСО) коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют;**
* **при школе нет общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

**Нормативные документы Федерального уровня**

**Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".    [Продробнее...](http://59313.edusite.ru/DswMedia/pismo_minobrnauki_rossii_ot_11_03_2016_n_vk-452_07.pdf" \t "_blank)**

**Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связис ратификацией Конвенции о правах инвалидов".    [Продробнее...](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171577/" \t "_blank)**

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обученияи воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность поадаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся сограниченными возможностями здоровья".    [Продробнее...](https://base.garant.ru/71164864/)**

**Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядкаобеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услугв сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".     [Продробнее...](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09112015-n-1309/)**

**Документы школьного уровня**

**Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).**[**Подробнее..**](https://podolhi.edusite.ru/DswMedia/pasportosi.docx)

**Средства обучения и воспитания  
(в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ)**

**• Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)  
• Электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)  
• Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях)  
• Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, магнитные доски)  
• Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)  
• Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)  
• Тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)**

**Питание обучающихся**

**Питание учащихся происходит в собственной школьной столовой. Приготовление пищи производится квалифицированными работниками в соответствии с технологическими картами. Школьный пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим завтраком. Предоставляется 2-х разовое бесплатное питание учащимся из многодетных семей и лицам с ОВЗ.  
Более подробную информацию вы можете получить на странице**[**"Школьное питание" (перейти)**](http://mou-luchki.narod.ru/pitanie_detei.html)

**Охрана здоровья обучающихся**

**В учреждении проводится ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроках. Осуществляется проветривание классов и обеззараживание воздуха рециркуляторами в соответствии с графиком. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся школы в соответствии с договором с Прохоровской ЦРБ.**

**Доступ к информационным ресурсам**

**В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. На всех компьютерах , подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам  Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Сайт образовательного учреждения имеет возможность увеличения шрифта для удобного чтения лицами с ОВЗ.**

**Наиболее востребованные образовательные ресурсы:**[**Министерство образования и науки РФ**](http://www.mon.gov.ru/)[**Портал информационной поддержки ЕГЭ**](http://www.ege.edu.ru/)[**Всероссийская олимпиада школьников**](http://www.rosolymp.ru/)[**Российский общеобразовательный портал**](http://www.school.edu.ru/)[**Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**](http://www.fipi.ru/)[**Федеральный центр тестирования**](http://www.rustest.ru/)