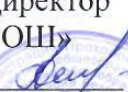
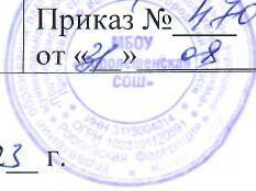


30

| | |
|---|--|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> <u>08</u> 202 <u>3</u> г. | Утверждаю Директор МБОУ «Подолешенская СОШ»  В.В.Остапенко Приказ № <u>470</u> от <u>28</u> <u>08</u> 202 <u>3</u> г. |
|---|--|

Учтено мнение Совета родителей,
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Учтено мнение Совета учащихся,
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в МБОУ «Подолешенская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- 1.2. Деятельность объединений дополнительного образования ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность.
- 1.3. Объединения дополнительного образования формируются исходя из штатного расписания ОУ и в соответствии с базисным учебным планом ОУ.
- 1.4. Группы формируются согласно пожеланиям учащихся и их родителей, на основе анкетирования, проведенного для детей и родителей. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными.
- 1.5. Деятельность объединений дополнительного образования начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 -3 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в учебном году.
- 1.6. Расписание объединений дополнительного образования составляется с учетом занятости педагогов и учащихся.

2. Содержание деятельности объединений дополнительного образования

- 2.1. В соответствии с лицензией в общеобразовательном учреждении организуется деятельность объединений дополнительного образования по следующим направленностям:
 - художественная;
 - техническая;
 - естественнонаучная;
 - социально-педагогическая;
 - физкультурно-спортивная и др.
- 2.2. Занятия в объединениях дополнительного образования ведутся в соответствии с программами, разработанными педагогами и рассмотренными на педагогическом совете, утвержденными приказом директора школы.

- 2.3. Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на деятельность объединений дополнительного образования.
- 2.4. Направленность объединений дополнительного образования определяется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- 2.5. Деятельность объединений дополнительного образования предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.
- 2.6. Итогом деятельности объединения дополнительного образования является работа учащегося, также участие его в олимпиадах разного уровня (школьных, районных, областных и т.д.), выставках детского творчества, спортивных состязаниях.

1. Организация образовательного процесса

- 3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 7 до 18 лет с их свободное (внеучебное время).
- 3.2. Списочный состав детских объединений по интересам может составлять: на первом году обучения – 10-15 человек; на втором году и последующем годам обучения – 10-12 человек;
- 3.3. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы от 10 до 15 человек, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 3.4. Списочный состав детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.
- 3.5. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывает влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов. Время занятий детских объединений дополнительного образования определяется из расчета 45 минут – учебная деятельность, 10 минут перерыв. Для некоторых видов деятельности (хореография, шахматы, спорт, индивидуальные занятия на музыкальных инструментах) допустимо не проводить перерыв в середине учебного занятия, но общая продолжительность учебного занятия изменяться не должна – время перерыва используется в начале и в конце занятия для решения организационных вопросов (переодевание детей, организация рабочего места, проветривание помещения и т.д.)

Занятия по программам дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более

4 академических часов в день.

Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия: для младших школьников – от 1 часа 30 минут до 2 часов; для средних и старших школьников – от 1 часа 30 минут до 3-4 часов.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы, экспедиции и др.

3.7. Периодичность форм аттестации обучающихся составляет 1 раз в полугодие. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, публикации, отчетные концерты и другие.

3.8. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.9. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу) . Первые занятия начинаются не ранее, чем через 45-60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.10. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

3.11. Приём учащихся в кружки дополнительного образования осуществляется на основе заявления родителей, свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ

3.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал.

2. Порядок набора в объединение дополнительного образования

4.1. В объединение дополнительного образования принимаются все желающие учащиеся, независимо от возраста, способностей к тем или иным предметам и результатов за предыдущие годы на основе заявления.

4.2. Для зачисления в объединение дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности учащимся необходимо предоставить медицинское заключение, разрешающее посещать занятия указанной направленности.

3. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование работы объединений дополнительного образования осуществляется согласно тарификации, составленной в ОУ и утвержденной в ОУ.

4. Контроль за деятельностью объединений дополнительного образования

4.1. Деятельность объединений дополнительного образования является одним из звеньев учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

4.2. Контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора школы.

4.3. В конце учебного года руководители объединений дополнительного образования предоставляют результаты деятельности своих воспитанников.

6.5. Заместитель директора имеет право:

- в соответствии с внутришкольным контролем проводить полную проверку деятельности объединений дополнительного образования;
- посещать занятия объединений дополнительного образования с заблаговременной информацией об этом руководителя объединения дополнительного образования;
- изменить расписание занятий объединений дополнительного образования работы по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений дополнительного образования и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединений дополнительного образования.