**Перспективный план работы**

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2023 - 2024 учебный год

**Методическая тема,** над которой работает МО учителей гуманитарного цикла в 2023 - 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметных областей гуманитарного цикла в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности** МО

• Изучение нормативных документов и рекомендаций

• Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

• Выявление профессиональных затруднений педагогических работников

• Организация работы по обобщению и распространению опыта

• Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | МО№1. Тема:  «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС  ФГОС». | Семинар | Август |
| 2 | МО №2. Тема:  «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Ноябрь |
| 4 | МО№3. Тема:  «Развитие функциональной грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Январь |
| 5 | МО №4. Тема:  «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 6 | Участие педагогов гуманитарного цикла в конкурсах профессионального мастерства | Конкурсы | Согласно плану ИМЦ |
| 7 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады, творческие конкурсы | Согласно плану ИМЦ и ДДТ |
| 8 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации, аттестация | Согласно плану ИМЦ |
| 9 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 10 | Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства. |  | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС СОО.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари и др. на уроках гуманитарного цикла».

**МО №3. «Развитие функциональной грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.