Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подолешенская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области

Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре (ОБЖ)»

Номинация: «Лучшая методическая разработка современного урока»

Тема: «Совершенствование технических приемов игры в волейбол»

Басенко Никита Константинович

учитель физической культуры

ПГТ. Прохоровка 2023

**Технологическая карта урока физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 |
| Раздел | Спортивныеигры (волейбол) |
| Цель урока | Формировать навыки технических приемов игры волейбол |
| Тема урока | Совершенствование технических приемов игры в волейбол (передача мяча, прием мяча.) |
| Тип урока | Учебно- тренировочный |
| Задачи урока | **Образовательные:**  1. Совершенствовать технику приема и передачи мяча двумя руками сверху, снизу в волейболе с изменением высоты и направления передачи.  2.Совершенствовать технику подачи мяча, нападающего удара и блокирования мяча.  **Оздоровительные:**  1. Укреплять здоровье обучающихся.  2.Содействовать развитию дыхательной системы при помощи дыхательных упражнений.  3.Уметь применять навыки определения величины физической нагрузки и состояния организма посредством пульсометрии и ЧСС.  **Развивающие:**  1. Развивать координацию движения, ловкость, силу, быстроту, прыгучесть.  Воспитательные:  1. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.  2.Формировать интерес к игре в волейбол. |
| Планируемые результаты урока | **Предметные:**  1.Сформировать навыки приема и передачи мяча с изменением высоты и направления передачи двумя руками сверху, снизу.  2.Совершенствовать технику нападающего удара и блокирования мяча.  3.Совершенствовать изученные технические приемы в игре.  4.Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть.  **Метапредметные:**  **Регулятивные УУД:**  1.Формировать умения оценки своих достижений на уроке.  2.Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в  волейбол.  **Коммуникативные УУД:**  1.Развивать навык общения со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий.  2.Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.  **Познавательные УУД:**  1.Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола.  2.Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летающий, бол – мяч).  3.Организовать сотрудничество учителя с учениками, определение цели и способствовать взаимодействию при моделировании и выполнении игровых ситуаций.  4.Установить причинно-следственные связи осуществляемой физической нагрузки и состояния организма посредством пульсометрии и ЧСС.  **Личностные:**  1.Формировать индивидуальные учебно-познавательные мотивы, самостоятельность в разных видах деятельности, развивать навыки сотрудничества.  2.Развивать мотивы учебной деятельности.  3.Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.  4.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. |
| Место | Спортивный зал |
| Средства обучения | Компьютер, интерактивная доска, презентация урока, аудиосистема, музыкальное сопровождение, волейбольные мячи, волейбольная сетка, свисток, секундомер. |
| Время | 45 минут |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапобразовательногопроцесса | Деятельностьучителя | Деятельностьучащегося  УУД | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1)Вводная часть**  10 минут  **I.** Организацион-ный момент  1.Построение  2.Приветствие учителя | Даю указания учащимся построиться в одну шеренгу  Проверяю выполнение требований к внешнему виду и наличию спортивной формы.  Приветствую учащихся. | Дежурный класса сдает рапорт, учащиеся приветствуют учителя.  Приветству-ют учителя. | Активное участие в диалоге с учителем. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками. |
| 3.Знакомство с темой и планом урока.  4.Инструктаж по технике безопасности.  5.Измерение ЧСС  **II**. Подготовка учащихся к активному и осознанному усвоению правил игры в волейбол, перемещений  Разминка:  1. Ходьба на носках, на пятках;  2.Бег: обычный бег; с изменением направления; с изменением скорости; спиной, лицом вперед, приставные шаги.  3) Восстановлен-ие дыхания способом глубокого вдоха при одновременном поднятии рук вверх.  4) ОРУ на месте с использовани-ем аудиосистемы  1.Упражнения для пальцев рук;  2.Упражнения для головы и шейного отдела;  3. Упражнения для верхнего плечевого пояса;  4.Упражнения для туловища;  5.Упражнения на ноги и нижний пояс;  6. Измерение ЧСС | Создаю условия для определения обучающимися учебной цели урока  Довожу тему урока.  Знакомлю учащихся с целью и задачами урока, настраиваю на урок.  Проверяю домашнее задание.  Инструкция по ТБ. Организую повторение техники безопасности.  Организую измерение ЧСС за10сек.  Подготавливаю организм занимающихся к работе в основной части урока  Упражнения выполняются в колонне.  Начинаю разминку с шага и выполнения разминки голеностопного сустава на ходу, после чего перевожу обучающихся на разминочный бег с добавлением упражнений.  После окончания разминочного бега перевожу обучающихся на шаг, подаю команду на восстановление дыхания.  Останавливаю колонну поворачиваю ее налево. Подаю команду на набор интервала на вытянутые руки междудруг другом.  С помощью поточного метода и с использованием аудиосистемы провожу ОРУ на месте для обучающихся. | Выстраивают правильные ответы, выводят учебную цель урока  Учащиеся отвечают, что нельзя выполнять действия с мячом без зрительного контроля партнера и разрешения учителя.  Самостоя-  тельно измеряют ЧСС.  Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя  Установить роль разминки при подготовке работы с волейбольными мячами  Зеркально повторяют за преподавате-лем | Участвуют в ответах  Формулируют ответы об интервале и дистанции между учащимися  Определение для чего проводится измерение ЧСС  При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером  Сознательное выполнение определенных упражнений.  Определяют последовательность и приоритет разминки мышечных групп.  Анализируют правильность выполнения упражнений.  Контролируют действия сверстников | Совместно с учителем формулирует ответы на вопросы, определяет тему и задачи урока  Совместно с учителем доводят до общего обозрения общие требования безопасности  Определяют показания пульса  Запоминают показания ЧСС  Владеют знаниями об особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом  Умеют выделять необходимую  информацию,  осуществлять актуализацию полученных ранее знаний.  Запоминают верный порядок проведения ОРУ | Строят высказывания по теме.  Ведут обсуждение по теме  Наблюдают за правильным выполнением сверстников  Безопасное поведение во время выполнения задания  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками так и с учителем.  Взаимодействуют со сверстникам,  развивают внимание.  Анализируют полученную информацию  Наблюдают за действиями класса |
| **Основная часть**   1. **минут)**   **1.**Теоретический опрос.  **2.**Демонстрация презентации  (Приложение 1)  3. Работа в парах  Передача мяча сверху, снизу двумя руками .  4.Работа в колонне  **5.** Проведение эстафеты с элементами волейбола.  **6.**Отработка приема и передачи на три счета через сетку.  **7**.Учебная игра  **8.**Восстановление организма после двигательной нагрузки  1.Построение в одну шеренгу  2. Дыхательная гимнастика на месте.  3. Измерение ЧСС  **Заключитель-ный- рефлексия (5минут)**  Анализ выполнения УЗ обучающимися **Итог урока**  1.Подведение итогов урока.  2.Выставление оценки.  3. Домашнее задание.  4.Организованный выход из спортивного зала. | Строю класс перед интерактивной доской.  Задаю вопросы о способах верхнего и нижнего приема и передачи мяча  Показываю несколько слайдов с демонстрацией правильных игровых действий, с личными объяснениями и демострацией  Разбиваю класс по парам  Делю класс на 2 колонны.  Организовываю деятельность обучающихся в порядке:  Учащиеся находятся в колонне и по очереди выполняют передачу мяча сверху, снизу двумя руками .  Один учащийся набрасывает мяч другому.  Повторяют за педагогом и запоминают.  Организовываю эстафету по правилам: команды в колонну по одному стоят лицом к сетке. Капитаны команд переходят на противоположную сторону лицом к своей команде.  По сигналу капитан подает мяч направляющему колонны, тот должен вернуть ему мяч верхней или нижней подачей, после чего с левой стороны отойти в конец колонны.  Организовываю работу класса в порядке: выстраиваются в колонну по одному перед сеткой с правой и с левой стороны на противоположных сторонах спортивной площадки.  Осуществляют прием и передачу на три счета с игроком под сеткой.  Выполнившие упражнение отходят в конец колонны.  Делю класс на две команды,  играют до 15 очков в каждой партии. Игра длится пока счет в партиях не будет 2:1  Строю в одну шеренгу, провожу с классом дыхательную гимнастику  Самостоятельно по команде измеряют ЧСС  Задаю вопросы по оценке деятельности, технике выполнения заданий учащимися на уроке. Оцениваю обучающихся. Формулирую выводы функционального состояния учащихся в ходе урока по показателям ЧСС  Задаю домашнее задание:  Выполнять упражнения со скакалкой; отжимания; пресс из положения лежа | Определяют свое место в общем строю  Вспоминают ранее пройденные темы  Определяют в чем заключается верность данных способов  Используя теоретичес-кие знания выполняют практическое задание  Осуществл-яют само-контроль за состоянием своего организма.  Осущес-твлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона.  Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью.  Совершенствуют двигательные умения и навыки в игровой деятельности  Самоопределение результата полученной нагрузки  Оценивают свою деятельность | Контролирует расположение других  Дают оценку своим действиям  Оценивают правильность своих действий  Оценивают правильность своих действий на практике  Умеют  регулировать свои действия,  взаимодействовать в группе.  Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать.  Осуществлять контроль.  Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.  Умение собраться, настроиться на деятельность  Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление  дисциплинированности.  Владеть известными современному волейболу  приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.  Развивают координационные способности в сложных двигательных действиях  Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения  Прогнозирование результатов занятия  Определяют смысл поставленной на уроке УЗ  Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Вычленять новые знания.  Объяснять понятие «Рациональное питание школьников». | Строятся в одну шеренгу  Дают ответы на вопросы и демонстрируют  Запоминают варианты действий  Закрепляют свои умения на прктике  Постоянно совершенствуют приемы, улучшая общую согласованность  их выполнения  Активно включаются в выполнение двигательного действия.  Умеют договариваться в совместной  деятельности, взаимодействуют со сверстниками.  Формируют умения работать в группе, договариваться, контролировать действия партнера.  Умеют сосредоточиться для достижения цели.  Развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности  Оценивают компетентность и учет позиции других людей.  Отвечают на вопросы учителя, формулируют понятия.  Обсуждаютработунауроке. | Подсказывают друг другу при ошибках  Работают в коллективе  Ведут обсуждение  Ведут обсуждение,  обменивают-ся информацией  Развивают умение выразить свою мысль по поводу освоения  технических приёмов и тактических действий  Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.  Умение заметить достоинства и недостатки  своего исполнения движений  Оказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникам  Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи  Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников.  .  Понимают значимость полученных знаний  Осуществля-ют самоконтроль  Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах.  Повторяют новые полученные знания на уроке. |

Этап анализа и самоанализа

Использование в вводной части во время разминки аудиосистемы позволило поднять активность и заинтересованность к спортивным действиям среди большинства учащихся класса.

Учащиеся без особых проблем смогли определить цель урока.

В основной части использование интерактивной доски позволило учащимся наглядно узнать о правильных приемах и действиях, а также прийти к выводу, что путем показа презентации можно доступно преподнести информацию.

Плотность физической нагрузки на данном уроке- высокая.

Приложение 1  
