

<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Подолешенская СОШ» «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>г. Председатель Управляющего совета <u>О.А. Гамула</u></p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Подолешенская СОШ» Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы: <u>В. Остапенко</u> Приказ № <u>469</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	--	---

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности в рамках реализации**  
**обновленных федеральных государственных образовательных**  
**стандартов начального общего образования**  
**МБОУ «Подолешенская СОШ»,**  
**1-2 классы**  
**на 2023-2024 уч.год**

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождаемыми проектно-деятельности;</li> </ul>

С.Подольхи, 2023 г.

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Основными задачами этого этапа являются:**

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно– познавательной деятельности.

Модель планавнеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую</li></ul>

	деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
--	--

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Различны формы этих занятий:**

проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОО. Место проведения занятий – ОО.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1, 2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Функциональную грамотность».** Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения в 1 классе блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения во 2 классе блока «Математическая грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются** через занятия «В мире профессий»» Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда · развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся 1,2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через:

-программу «Занимательный английский». Цель программы-формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста.

-программу «Основы логики и программирования». Целями изучения курса являются: - развитие алгоритмического и критического мышлений; - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через программу «Подвижные игры». Цель программы-здоровьесбережение младших школьников, развития ловкости, быстроты, силы, освоение культурного наследия русского народ, потребности в ведении ЗОЖ.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**—реализуется через программу «Моя художественная практика». Целью программы является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества

## План внеурочной деятельности, 1 класс

	Направления	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Остапенко И.В.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1 час	Остапенко И.В.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1 час	Остапенко И.В.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1 час	Остапенко И.В.
		Основы логики и алгоритмики	1 час	Остапенко И.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Орлята России	1 час	Остапенко И.В.
		Подвижные игры	1 час	Остапенко И.В.
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Моя художественная практика	2 часа	Остапенко И.В.
		<b>Всего</b>	<b>9 часов</b>	

## План внеурочной деятельности, 2 класс

	Направления	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Ладыгина Е.В.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1 час	Ладыгина Е.В.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1 час	Ладыгина Е.В.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	1 час	Ладыгина Е.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Орлята России	1 час	Ладыгина Е.В.
		Подвижные игры	1 час	Ладыгина Е.В.
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Моя художественная практика	2 часа	Ладыгина Е.В.
		<b>Всего</b>	<b>8 часов</b>	

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.