




<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Подолешенская СОШ» « 31 » 08 2023 г. Председатель Управляющего совета  О.А. Гамула</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Подолешенская СОШ» Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы:  В.Остапенко Приказ № 469 от « 31 » 08 2023 г.</p> 
---	--	--

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации
обновленных федеральных государственных образовательных
стандартов основного общего образования
МБОУ «Подолешенская СОШ»,

5- 6 классы

на 2023-2024 уч.год

Модели плана внеурочной деятельности	Содержательное выполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами; - сопровождающиеся проектно-

С.Подольхи, 2023 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами этого этапа являются:

- выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно– познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую

	деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
--	--

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий:

проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОО. Место проведения занятий – ОО.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через:

- классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине -

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- творческое объединение «Православная культура». Цель программы: состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через творческое объединение «Функциональная грамотность». Цель программы «Функциональная грамотность» - развитие функциональной грамотности учащихся 5- 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Занятия направлены на решение следующих задач: - развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, или нового знания, или эффективного выражения воображения.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через:

- занятия творческого объединения «Мир профессий» в 5 классе. Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда · развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

- занятия творческого объединения "Россия-мои горизонты» в 6 классе. Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Основы логики и программирования». Целями изучения курса являются: - развитие алгоритмического и критического мышлений; - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через творческое объединение «Навстречу ГТО». Цель программы формирование разносторонней физически активной личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через:

- программу «Формула здорового питания». Цель курса: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда

- программу «ОБЖ». Цель курса: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь

План внеурочной деятельности ,5 класс

	Направления	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Басенко Н.К.
		Православная культура	1 час	Молчанов О.В.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 час	Остапенко В.В.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1 час	Остапенко В.В.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и программирования	1 час	Дегтярёв С.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Навстречу ГТО	1 час	Басенко Н.К.
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Формула здорового питания	0,5 час	Молчанова С.В.
		Всего	6,5 часов	

План внеурочной деятельности, 6 класс

	Направления	Название программы	Кол-во часов	Руководитель
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Молчанов О.В.
		Православная культура	1 час	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 час	Остапенко В.В.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1 час	Молчанова С.А.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и программирования	1 час	Дегтярёв С.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Навстречу ГТО	1 час	Басенко Н.К.
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	Дегтярёв С.В.
		Формула здорового питания	0,5 час	Молчанова С.В.
		Всего	7,5 часов	

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.