
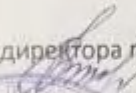


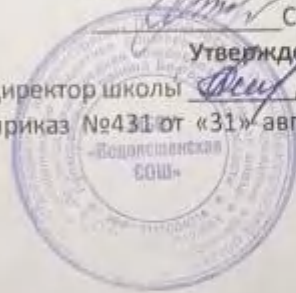
Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Подолешенская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
Протокол №1

От 24.08.2023 г.
Председатель УС
 Гамула О.А.
от «24» августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Подолешенская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
протокол №1от «28» августа 2023 г.

Согласовано
Замдиректора по УВР
 Сошенко С.В.

Утверждено
Директор школы  В.В. Остапенко/
приказ №431 от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОДОЛШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
3-4 классы

с. Подольхи, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану, обеспечивающему реализацию ФГОС НОО (3-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подолешенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год

1. Нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными

изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

- Приказы департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380

«Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказы департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Школьный уровень

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Подолешенская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подолешенская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области»;

- Лицензия серия 31Л01 № 0000635 выдана 07 февраля 2014 г. выдана начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И. В. Регистрационный номер № 6074. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000308 выдано 12 мая 2014 года Департаментом образования Белгородской области

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Подолешенская СОШ» Прохоровского района Белгородской области

2. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры учебного плана

Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательная** часть и часть, **формируемая участниками образовательного процесса**.

В обязательной части реализуется федеральный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Цель учебного плана:

- обеспечение общего образования на уровне требований ФГОС второго поколения;
- создание механизмов раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире
- создание в школе организационно-педагогических условий, способствующих интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию личности школьника, актуализации и проявлению его индивидуальных способностей, самоопределению в выборе дальнейшего образовательного маршрута и области профессиональной деятельности.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Задачи учебного плана:

1. формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
2. построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
3. формировать у учащихся устойчивый познавательный интерес, повышать качество образования и воспитания школьников за счёт инновационных и информационных технологий;
4. продолжить освоение всеми педагогами методики личностно ориентированного обучения и воспитания;
5. создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
6. удовлетворять потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
7. продолжить проведение опытно-исследовательской и проектной работы в школе;
8. обеспечить учебный процесс учебниками, учебными пособиями нового поколения.

3. Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Подолешенская СОШ» - сельская малокомплектная школа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подолешенская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района
Белгородской области» является сельской профильной базовой (опорной)
школой.

Продолжительность учебного года в III и IV классах- 34 учебные
недели.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального
общего образования*) целевым приоритетом является создание
благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний -
знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего
школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом
социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать
предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям
поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и
воспринимаются детьми именно как
нормы традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития
социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта
осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и
юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом
(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—
час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
3. знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город,
село, свою страну;
4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в
классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о
бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные
зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться
решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить
знания;
7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться Устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

4. Общая характеристика обязательной части. Использование часов части формируемой участниками образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривает:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами обязательной части учебного плана;
- соотношение базисного, и школьного компонентов образования;

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях(организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Начальное общее образование.

Нормативные сроки освоения программы 4 года.

На первой ступени обучения учебный план ориентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности школьников, на овладение фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры, на развитие метапредметных общеучебных навыков. В соответствии с программой развития, в качестве приоритетной цели начального образования определена позиция развития личности ученика на

основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности к саморазвитию и самовоспитанию, социализация ребенка, развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и нравственного поведения, подготовка к дальнейшему образованию.

Регулируемая рамками государственного образовательного стандарта, основанная на принципах развивающего обучения образовательная программа 1 ступени предусматривает овладение учебным материалом как на репродуктивном, так и на творческом уровнях.

Преподавание в 3-4 классах

Преподавание в третьем и в четвёртом классах осуществляется в рамках введения ФГОС второго поколения. Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей - ***обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).***

Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена шестью предметными областями («***Русский язык и литературное чтение***», «***Иностранный язык***», «***Математика и информатика***», «***Обществознание и естествознание (окружающий мир)***», «***Искусство***», «***Технология***», «***Физическая культура***», «***Основы религиозных культур и светской этики***»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «***Русский язык***», который изучается в объёме 4 ч. в неделю, «***Литературное чтение***», которое изучается в объёме 4ч. в неделю и «***Английский язык***», который изучается со 2 класса в объёме 2ч. в неделю.

Изучение предмета «***Родной язык (русский язык)***» и предмета «***Родная литература***» изучаются по 17 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «***Математика***», который изучается в объёме 4 ч. в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «***Окружающий мир***», который изучается в объёме 2 ч. в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «***Изобразительное искусство***» и «***Музыка***», которые изучаются по 1 ч. в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «***Технология***», который изучается в объёме 1ч. в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в объёме 2ч. в неделю.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся, в соответствии с его индивидуальностью.

Во втором классе оценочная система обучения вводится со второго полугодия.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Подолешенская СОШ» утверждённый приказом **№92 от 11.03.2014** г. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом школы, и уточняются на педагогическом совете школы, позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации. Предметы, которые будут сдавать обучающиеся, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения, формы определяются на педагогическом совете. На 2023/2024 учебный год определены следующие формы проведения экзаменов: по русскому языку - контрольный диктант, по математике - контрольная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно в срок до 1 мая и утверждённому директором школы; при составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- 1) в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия в 1 классе;
- 2) длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее двух дней, исключая выходные.

Состав предметных аттестационных (экзаменационных) комиссий утверждается приказом директора школы не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

Сроки и единое расписание проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в 40 минут во 3 -4 классах.

**Учебный план I ступени МБОУ «Подолешенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский язык)	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		23		23
-			-	
Максимальная нагрузка		23		

Количество учебных часов в год

Предметные области	Учебные предметы (в соответствии с УМК)	3 класс
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	153
	Литературное чтение	119
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский язык)	17
	Родная литература	17
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир) естествознание</i>	Окружающий мир	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
<i>Технология</i>	Технология	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-
<i>Итого:</i>		782
<i>Максимальная нагрузка (5-дневка)</i>		782

**Учебный план I ступени МБОУ «Подолешенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский язык)	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Основы духовно нравственной культуры России</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		23		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Итого:		23		23
Максимальная нагрузка (5-дневка)		23		

Количество учебных часов в год

Учебные предметы компоненты (в соответствии с УМК)	4 класс
Русский язык	153
Литературное чтение	119
Родной язык (русский язык)	17
Родная литература	17
Английский язык	68
Математика	136
Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	17
Музыка	34
Изобразительное искусство	34
Технология	34
Физическая культура	68
ИТОГО:	799
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	
Максимальная нагрузка (5-и дневка)	799

**Учебно-методический комплекс МБОУ «Подолешенская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год (3-4 класс)**

№ n/n	Клас с	Предмет	Программа		Учебник		Обеспе чен ность
			Название, год издания	Автор	Название, год издания	Автор	
1.	2	Русский язык	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина	Русский язык в 2 частях, 2015 г., 2016 г.	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	100%
2.	2	Русский язык	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина	Русский язык в 2 частях, 2016 г., 2017 г.	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	100%
3.	3	Русский язык	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина	Русский язык в 2 частях, 2016 г., 2018 г.	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	100%
4.	2	Русский родной язык			Русский родной язык, 2021 г.	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов Е.И. Казакова М.И. Кузнецова и др.	100%
5.	3	Русский родной язык			Русский родной язык, 2021 г.	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов Е.И. Казакова М.И. Кузнецова и др.	100%
6.	4	Русский родной язык			Русский родной язык, 2021 г.	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов Е.И. Казакова М.И. Кузнецова и др.	100%
7.	2	Литературное чтение	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина Л.Ф. Климанова	Литературное чтение в 2 частях, 2021 г.	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова Л.А. Виноградская	100%

						М.В. Бойкина	
8.	3	Литературное чтение	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина Л.Ф. Климанова	Литературное чтение в 2 частях, 2016 г., 2017 г.	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова Л.А. Виноградская М.В. Бойкина	100%
9.	4	Литературное чтение	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	В.П. Канакина Л.Ф. Климанова	Литературное чтение в 2 частях, 2016 г., 2018 г.	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова Л.А. Виноградская М.В. Бойкина	100%
10.	2	Английский язык	Английский 2-4 классы 2014 г.		Английский язык, 2019 г., 2020 г.	М.З. Биболетова О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева	100%
11.	3	Английский язык	Английский-2.-4 классы 2014 г.		Английский язык, 2020 г., 2021 г.	М.З. Биболетова О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева	100%
12.	4	Английский язык	Английский-2.-4 классы 2014 г.		Английский язык, 2020 г.	М.З. Биболетова О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева	100%
13.	2	Математика	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	М. И. Моро	Математика в 2 частях, 2021 г.	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова С.В. Степанова	100%
14.	3	Математика	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	М. И. Моро	Математика в 2 частях, 2016 г., 2017 г.	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова С.В. Степанова	100%
15.	4	Математика	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	М. И. Моро	Математика в 2 частях, 2016 г., 2018 г.	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова	100%

						С.В. Степанова	
16.	2	Окружающий мир	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	А. А. Плешаков	Окружающий мир в 2 частях, 2021 г.	А.А. Плешаков	100%
17.	3	Окружающий мир	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	А. А. Плешаков	Окружающий мир в 2 частях, 2016 г., 2017 г.	А.А. Плешаков	100%
18.	4	Окружающий мир	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	А. А. Плешаков	Окружающий мир в 2 частях, 2016 г., 2018 г.	А.А. Плешаков Е.А. Крючкова	100%
19.	4	ОРКСЭ. Основы православной культуры.	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс. 2012 г.	Л.Л.Шевченко	Основы православной культуры. 2014 г.	Л.Л. Шевченко	100%
20.	2	Технология	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Н. И. Роговцева	Технология, 2016 г.	Н. И. Роговцев Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова	100%
21.	3	Технология	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Н. И. Роговцева	Технология, 2016 г., 2017 г.	Н. И. Роговцев Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова	100%
22.	4	Технология	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Н. И. Роговцева	Технология, 2017 г., 2018 г.	Н.В. Богданова Н.И. Роговцева Н.В. Шипилова С.В. Анащенко	100%
23.	2	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов. 2012 г.	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 класс, 2018 г.	В.И. Лях	100%
24.	3	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. 2011 г.	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 класс, 2017 г.	В.И. Лях	100%
25.	4	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. 2011 г.	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 класс, 2017 г.	В.И. Лях	100%

26.	2	Музыка	«Музыка 1-7» Программа общеобразовательных учреждений, 2011 г.	Е. Д. Критская	Музыка, 2015 г., 2016 г.	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	100%
27.	3	Музыка	«Музыка 1-7» Программа общеобразовательных учреждений, 2011 г.	Е. Д. Критская	Музыка, 2016 г., 2017 г.	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	100%
28.	4	Музыка	«Музыка 1-7» Программа общеобразовательных учреждений, 2011 г.	Е. Д. Критская	Музыка, 2017 г., 2018 г.	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	100 %
29.	2	Изобразительное искусство	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Б. М. Неменский	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2016 г.	Е.И. Коротева Под редакцией Б.М. Неменского	100%
30.	3	Изобразительное искусство	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Б. М. Неменский	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 2017 г.	Под редакцией Б.М. Неменского	100%
31.	4	Изобразительное искусство	«Сборник программ УМК «Школа России», 2011 г.	Б. М. Неменский	Изобразительное искусство. 2012 г.	Л.А. Неменская Под редакцией Б.М. Неменского	100%