|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»** | |
| **Цель** | Создание условий для повышения качества образования, обеспечения равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. |
| **Задачи** | 1. Обеспечение доступности качественного   образования и равных возможностей для всех обучающихся.   1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 3. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий. |
| **Основные принципы реализации проекта** | Основными принципами реализации проекта  являются:  - объективность проведения оценочных процедур;   * целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; * дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;   -непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;  -адресная поддержка;   * вариативность, мобильность. |
| **Целевые индикаторы проекта** | 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. |
|  | 1. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов. 2. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 3. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |
| **Ожидаемые результаты** | Созданы условия для результативной работы в  системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования.  Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.  Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.  Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. |

Значения целевых показателей реализации подпрограммы

« Знание: качество и объективность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. | Доля реализации в образовательном  процессе единых рабочих программ по учебным предметам. | 50% | 60% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности  в количестве не менее 10 часов | 5 часов | 6  часов | 7  часов | 8  часов | 9  часов | 10  часов |
| 5 | Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов | Все предметы изучаются на базовом уровне | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 6. | Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ | 5 % | 7 % | 10% | 13% | 16% | 20% |
| 7. | Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды: |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие предметных классов | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 13 |
|  | - наличие мобильных классов | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | - наличие лабораторного  оборудования | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | - наличие школьного  библиотечного информационного центра | библиотека с доступом в интернет |  |  |  |  | 1 |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) « Знание: качество и объективность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответстве нные** | **Показатели результативност и (контрольные**  **точки)** | **Реперные точки по годам реализации**  **программы развития** | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1. | Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства |  |  | Использование единых рабочих программ по всем предметам; | 54,5% | 63,6% | 82% | 100% | 100% |
|  | -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11  классы); |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | ежегодно | Заместител ь директора по УВР | оптимизация оценочных процедур , соответствие объема домашних заданий требования санитарных правил и норм | + | + | + | + | + |
| 2. | Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности | ежегодно | Заместител ь директора по ВР | Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности ,  рассчитанных на  10 часов | 0 | 70% | 80% | 90% | 100 |
| 3. | Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические  рекомендации) | 2023 | Заместител ь директора по УВР, НМР | Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО. | + | + | + | + | + |
| 4. | Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:  – план по развитию инклюзивного образования; |  |  | Реализация плана по развитию инклюзивного  образования |  |  |  |  |  |
|  | – план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;  - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | По необходимости |
| Доля педагогических и руководящих работников , прошедших курсы повышения квалификации по  данному направлению | 3% | 7% | 25% | 35% | 50% |
| Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на  сайте | + | + | + | + | + |
| 5. | Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ | Ежегодно, сентябрь | Замести-тел ь директора по УВР | Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ | 7% | 10% | 13% | 16% | 20% |
| 6. | Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов | Ежегодно, сентябрь | Замести-тел ь директора по УВР | Количество программ с углубленным изучением  предметов | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 7. | Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор, заведую-ща я библиотек ой | Функциониро-вани е  школьного библиотечного информационного центра: |  | + |
|  |  | * разработка Положения о библиотечном информационном центре. | + |
|  |  |  |  | - оборудование в соответствии с методическими рекомендация |  |  |  | + |  |
| 8. | Мониторинг реализации модульного курса  « Технология» как инструмента качественной  реализации требований ФГОС | Ежегодно, май | Заместите ль директора поУВР,  НМР | Доля классов , в которых реализуется модульный курс  « Технология» | 0 | 40 | 50 | 80 | 100 |
| 9 | Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов | ежегодно | Директор, замести-тель директора  по УВР | Функционировани е образовательной среды в соответствии с требованиями требований ФГОС:  Совершенствован ие лабораторного оборудования | + | + | + | + | + |