|  |  |
| --- | --- |
| **7) Проект (подпрограмма) «Школьный климат»** | |
| **Цель** | **Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата** |
| **Задачи** | 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки. |
| Основные принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:  -участие каждого участника образовательного процесса в создании комфортного и безопасного школьного климата;  -укрепление связей между семьей и школой;  - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;  – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы проекта** | 1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психоло-педагогической службы. 2. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 4. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 5. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. |
| **Ожидаемые**  **результаты** | - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов социально-психологической службы.  -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.  -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.  -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.  -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.  -Создание условий для результативной работы в  инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. |

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **Период, год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат» | | | | | | | |
| 1 | Процент укомплектованности ОО кадрами  социально-педагогической службы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля педагогов социально-педагогической службы, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрахнепрерывного повышения  профессионального мастерства. | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся, принимающих участие в  социально-психологическом тестировании | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Доля педагогических работников,  принимающих участие в реализации антибуллинговой программы | 0% | 50% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 5 | Доля обучающихся, педагогов и родителей  удовлетворенных школьным климатом | 75% | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 6 | Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного  отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей. | 25% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответств енные** | **Показатели результативности**  **(контрольные точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1 | Проведение мониторинга количественного и качественного состава социально-психологической службы | Ежегодно | Директор | Создан банк  данных по кадрам социально-психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке | + | + | + | + | + |
| 2 | Анализ потребности в введении новых штатных единиц | Ежегодно | Директор | Создание базы данных о потребности в кадрах  социально-психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного  школьного климата | + | + | + | + | + |
| 3 | Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций социально-психологической службы, педагогов | Ежегодно | Зам.дирек тора по ВР, УВР | Доля работников социально-психологической службы,  прошедших повышение квалификации. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ежегодно | Зам.дирек тора по УВР | Доля  педработников, повысивших квалификационный уровень по работе с трудными детьми. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 4 | Повышение уровня информированности  родителей по вопросам социально-психологическом тестирования | Ежегодно сентябрь | Педагог- психолог | Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально- психологического тестирования | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% |
| 5 | Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы | Ежегодно | Зам.дирек тора по УВР | Исполнение в полном объеме  дорожной карты по реализации антибуллинговой  программы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Повышение уровня  информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся | Ежегодно | Педагог- психолог, классные руководи тели | Доля родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга  обучающихся. | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов |  | Педагог- психолог, социальн- ый  педагог | Количество практик, применяемых психологической службой для  повышения уровня комфортности, защищённости  личности обучающегося | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ежегодно | Педагог- психолог | Количество практик, применяемых психологической службой для профилактики выгорания,  развития стрессо- устойчивости  педагогов. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Увеличение количества  родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах. | Ежегодно | Зам.дирек тора по ВР | Доля обучающихся,  принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и  сотрудничества. | 30% | 40% | 50% | 60% | 75% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зам.дирек тора по ВР | Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и  сотрудничества. | 30% | 40% | 50% | 60% | 75% |