|  |  |
| --- | --- |
| **2) Проект (подпрограмма) «Воспитание»** | |
| **Цель** | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | 1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество. 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям. 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| **Основные принципы реализации проекта** | *Принцип гуманистической направленности.* Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его прав, свободное развитие.  *Принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.  *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Белгородской области.  *Принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.  *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.  *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.  *Принцип инклюзивности.* Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных способностей, включены в общую систему. |
| **Целевые индикаторы проекта** | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.  Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;  Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.  Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции.  Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.  Увеличение количества подростков, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.  Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.  Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.  Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| **Ожидаемые результаты** | - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;  - рост числа патриотически настроенных молодых граждан;  - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;  - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;  - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;  - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;  - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;  - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;  - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;  - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности. |

**Значение целевых показателей реализации проекта(подпрограммы) «Воспитание» Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Базовое значение на 1 января 2023 года | Периоды, год | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание» | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. | 75% | 77% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. | 3% | 4% | 5% | 6% | 7% | 8% |
| 3 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. | 5% | 7% | 8% | 9% | 10% | 11% |
| 4 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 5 | Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб | 5% | 7% | 10% | 12% | 15% | 15% |
| 6 | Доля школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 30% | 40% | 50% | 60% | 80% | 100% |
| 8 | Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. | 0,5 | 2% | 3% | 5% | 6% | 7% |
| 9 | Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. | 15 | 20 | 23 | 25 | 27 | 30 |
| 10 | Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. | 10% | 15% | 20% | 25% | 35% | 50% |
| 11 | Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. | 97% | 97% | 98% | 98% | 99% | 99% |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Воспитание» Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели результативности (контрольные точки) | Реперные точки по годам реализации программы развития | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1 | Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе | Ежегодно | Замдиректора по ВР | Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений | Постоянно | Старшая вожатая | Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях | 50 | 50 | 70 | 100 | 100 |
| 3 | Расширение функциональных опций медиацентра | Постоянно | Замдиректора по ВР | Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа | 20 | 20 | 40 | 60 | 70 |
| 4 | Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн) | Постоянно | Классные руководители | Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки государственной символики |  |  |  |  |  |
| 5 | Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания | По мере необходимости | Директор | Использование дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| 6 | Создание общей концепции организации внутришкольного пространства | Январь 2023 | Замдиректора по ВР | Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства | 50 | 50 | 80 | 80 | 100 |
| 7 | Организация информационно-методического обе печения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей | постоянно | Замдиректора по ВР | Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей | 10 | 10 | 14 | 20 | 20 |
| 8 | Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания | постоянно | Замдиректора по ВР | Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 |