|  |  |
| --- | --- |
| **4) Проект (подпрограмма) «Профориентация»** | |
| Цель | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. |
| Задачи | *Для обучающихся*: развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.  *Для родителей:* получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации.  *Для педагогов и специалистов:* повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений, диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.  *Для работодателей:* привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.  По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. |
| Основные принципы реализации проекта (подпрограммы) | - единство профессионального и социально-личностного саморазвития;  - непрерывность;  -практикоориентированность;  - информационная открытость и социальное партнерство;  - субъективная активность;  - позитивность. |
| Целевые индикаторы проекта (подпрограммы) | Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.  Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.  Количество участников профориентационных мероприятий.  Доля обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. |
| Ожидаемые результаты | - создание системы профессиональной ориентации в школе;  - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;  - повышение мотивации учащихся к труду;  - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;  - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;  - ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;  - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;  - владение учащимся технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;  - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. |

**План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные | Показатели результативности | Реперные точки по годам | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | постоянно | Зам директора по ВР | Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | ежегодно | Зам директора по ВР | Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классов | ежегодно | Зам директора по ВР | Доля обучающихся 6-11 классов, участников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 30% | 50% | 80% | 90% | 100% |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | регулярно | Классные руководители | Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Участие обучающихся в мультимедийной выставке практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | По мере необходимости | Классные руководители | Количество участников в мультимедийной выставке практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 | 2 | 3 | 6 | 10 |
| Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | ежегодно | Зам директора по ВР | Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания | ежегодно | Классные руководители | Количество мероприятий по профориентации | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе | постоянно | Зам директора по ВР | Доля обучающихся , прошедших диагностику по профориентации | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% |
| Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики | постоянно | Учителя-предметники | Доля участия обучающихся в проектной деятельности | 2% | 3% | 5% | 10% | 15% |
| Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» | По мере необходимости | Зам директора по ВР | Доля участников в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» | 4% | 6% | 8% | 10% | 15% |
| Вовлечение семьи в профориентационный процесс | постоянно | Зам директора по ВР, классные руководители | Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс | 10% | 15% | 20% | 23% | 25% |