|  |  |
| --- | --- |
| **3) Проект (подпрограмма) «Творчество»** | |
| **Цель** | Создание эффективной интеграции общего, дополнительного образования и социального партнерства как средства развития творческих способностей и самореализации личности обучающихся |
| **Задачи** | 1. Создать благоприятные условия для формирования творческой среды и развития детских творческих коллективов. 2. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ творческой направленности. 3. Использовать возможности социального партнерства для саморазвития и реализации творческих способностей обучающихся. 4. Совершенствовать систему дополнительного образования детей. 5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средства их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря. |
| **Основные принципы реализации проекта** | Основными принципами реализации проекта  являются:   * целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом школы; * системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей обучающихся; * интеграция педагогической науки и практики; * дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; * доступность; * вариативность. |
| **Целевые индикаторы проекта** | 1. Увеличение количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. 6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 7. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. |
| Ожидаемые результаты | Функционирование школы полного дня, включая организацию урочной деятельности и дополнительного образования.  Функционирование школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра, школьного музея, школьного спортивного клуба, других объединений внеурочной деятельности.  Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям.  Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, спорта, предприятиями аграрного сектора поселения.  Обеспечен качественный уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийской этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.  Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря. |

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы) « Творчество»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Количество объединений внеурочной деятельности обучающихся, в том числе: школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра, школьного музея, школьного спортивного клуба | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра, школьного музея, школьного спортивного клуба | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Количество направленностей объединений дополнительного образования | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | Количество субъектов сетевого взаимодействия | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 7 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровня от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях | 25 | 25 | 28 | 30 | 32 | 33 |
| 8 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Творчество»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия в дорожную карту программы развития | Сроки | Ответствен ные | Показатели результативност и (контроль-ные  точ-ки) | Реперные точки по годам реализации  программы развития | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития | Ежегодно, сентябрь | Педагог-психолог | Доля учащихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия | 25 | 40 | 60 | 80 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа) | Ежегодно, май | Классные руководители | Доля учащихся, в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена образовательная услуга | 50 | 55 | 60 | 75 | 90 |
| 3. | Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования | Ежегодно, август | Директор, заместитель директора по ВР | Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий | - | частично | полностью | полностью | полностью |
| 4. | Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности | ежегодно | заместитель директора по ВР | Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах | До 10 | До 10 | До 10 | 10 | 10 |
|  |  |  |
| 5. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО не менее чем по 6 направленностям | Ежегодно | заместитель директора по ВР | Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6. | Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования | Ежегодно | Директор | Доля педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности и занятия объединений ДО | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 7. | Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время | Ежегодно, сентябрь, январь, май | заместитель директора по ВР | Для обучающихся, занятых во внеурочное время | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной ) научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений | Ежегодно, по плану проведения мероприятий | Заместители директора | Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе мероприятий | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 9 | Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности ,по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов | ежегодно | Учителя-предметники | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий | 25 | 28 | 32 | 35 | 37 |
| 10 | Развитие партнерской сети из организаций культуры и искусства, спорта, предприятий аграрного сектора, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей | Ежегодно, сентябрь | директор | Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | Ежегодно по плану | Заместители директора | Доля тематических смен | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |